


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти «Школа № 71»

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете школы  
Протокол № 1 от 30.08.2016 г.  
Секретарь педагогического совета

 О. Н. Погорелова

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора от 01.09.2016 № 102/2  
Директор МБУ «Школа № 71»

 А. П. Пензилова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по элективному курсу

**«ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО МИРА**

**И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ»**

**(11 класс)**

**Составитель:**

**Гарачун Н.М.,**

учитель истории и обществознания

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса по обществознанию -  
«Проблемы современного мира и пути их решения».

11 класс.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Количество часов в неделю - 1 час. Количество часов в год -17 часов.*

Курс ориентирует детей на активную самостоятельную поисковую работу по широкому кругу выделенных в сотрудничестве ребёнка и учителя проблем, лично значимых для учащихся и стимулирующих творческий поиск. Темы по истории государства, отдельных событий, характеристик знаменитых личностей, семьи, малой родины, различных областей человеческой деятельности позволяют говорить о высокой степени личностной ориентации и гуманном подходе.

Работа строится на научно обоснованных алгоритмах деятельности, с которыми учащиеся знакомятся или уточняют на первых уроках.

Курс способствует расширению представлений школьника и готовит его к дальнейшему после школьному образованию, где навыки работы с различными источниками информации позволят ему значительно экономить своё время.

Курс способствует росту уверенности ученика в своих силах. Активному использованию своего субъектного опыта. Углублению знаний по выбранным темам.

Активное использование ресурсов Интернета и знаний детей, полученных на уроках информатики, позволяют работать с высокой эффективностью.

### *Цели и задачи рабочей программы:*

#### **Цели:**

Привить учащимся навыки поисковой работы, сформировать уверенность в собственных силах. Активно использовать электронные ресурсы при поиске и предъявлении информации. Создание базы данных для школьного музея.

#### **Задачи:**

В условия окончания средней школы сформировать и закрепить четкие представления о содержании, структуре, способе предъявления результата своей деятельности с использованием современных средств.



Практическая подготовка для возможной творческой деятельности в рамках школы, района.

### **Структура курса:**

Курс практический с циклической структурой: первые уроки теория и наработка навыков; далее 2 урока на подготовку (плюс активная поисковая работа во внеурочное время); 3 урок предъявления результата, анализ; выбор новой темы– новый цикл деятельности. Позиция учителя консультант, эксперт.

Основные цели курса определены, исходя из современных **требований** к гуманитарному образованию учащихся полной средней школы:

- способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся сумму систематических умений по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться адаптироваться в современном мире;
- формировать у учащихся представление о взаимодействиях людей в окружающем мире при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человеком;
- развить у школьника словесно – логическое и образное мышление;
- способствовать формированию гражданско-правовой грамотности.
- помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях;
- помочь выработать собственную жизненную позицию;

В основу содержания курса положены следующие **принципы**:

- соответствие требованиям современного школьного гуманитарного образования, в том числе концепции модернизации образования;
- структурирование заданий учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности;
- формирование у учащихся умения работать с различными источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности общественных явлений.

*Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:*

1.Федеральный компонент государственного стандарта общего образования // Сборник нормативных документов. Обществознание / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2007.

### Планируемые результаты обучения:

- оценивать собственное продвижение в развитии знаний, умений, навыков;;
- уметь грамотно и лаконично излагать собственную позицию по изучаемым проблемам;
- уметь эффективно использовать ИКТ-ресурсы;
- уметь действовать по алгоритму;
- строить межпредметные связи, на основании изучаемого материала;
- уметь создавать продукты подтверждающие освоение умений и представление информации.

### 1. Приложение 1.

#### Алгоритм презентации:

- 1) Тема, автор.
- 2) Цель. Задачи. Актуальность. Личная позиция.
- 3) Методы. Приемы.
- 4) Источники.
- 5) Фото, статистический, объяснительный материал.
- 6) Презентация состоит из 20 – плюс-минус 5 слайдов. Представляет законченную по содержанию вещь, содержит выводы, ссылки на источники.

#### Тематический план.

№	Дата	Тема	Содержание
1		Общие принципы организации деятельности.	Алгоритмы поиска, представления, обсуждения.
2		Космические вызовы человечеству.	Представления о вселенной, сценарии развития в долгосрочной перспективе.
3		Проблемы войны и мира в современных условиях.	Как глобальная проблема современности. Монополярный или полиполярный мир?
4		Проблемы энергетической безопасности в мире. Позиция России.	Ресурсы и развитие мира.
5		Россия и проблемы пограничных территорий.	Спорные территории, наши успехи и поражения.
6		Россия и проблемы пограничных территорий.	Спорные территории, наши успехи и поражения.
7		Демографическая ситуация в	Проблемы народонаселения,



		современном мире и России.	алгоритмы развития. Решение проблем.
8		Россия и проблемы пограничных территорий Наши соотечественники.	Русскоязычные в ближнем и дальнем зарубежье. Образ России в мире.
9		Россия и проблемы пограничных территорий Наши соотечественники.	Русскоязычные в ближнем и дальнем зарубежье. Образ России в мире.
10		Национальные проблемы в мире и России.	Национальные вопросы в России. Варианты ответов
11		Национальные проблемы в мире и России.	Национальная проблематика в мире.
12		Человек и информационное общество.	Информация. Ресурс. Структура. Поиск. Усвоение.
13		Человек и информационное общество.	Человек и всемирная паутина.
14		Глобальные проблемы современности и пути их решения.	Понятие и содержание. Пути решения
15		Глобализация. Модели глобализации и позиция России.	Определение и сущность. Модели.
16		Глобализация. Модели глобализации и позиция России.	Перспективы и угрозы.
17		Резервный урок. Обобщение курса.	